

Rendición de Cuentas y la Política de Desarrollo

Profesor: Brian Palmer-Rubin
brian.palmer@cide.edu

Este curso analiza los procesos mediante los cuales los ciudadanos y actores de la sociedad civil generan la rendición de cuentas, concentrándonos en las políticas económicas de países en vía de desarrollo. Mientras los estudiosos del desarrollo se han concentrado en el diseño institucional y en las políticas económicas, cada vez es más evidente la importancia de la participación y la controlaría social. Sin embargo, la rendición de cuentas a menudo no se materializa, dado a factores económicos, políticos y sociales.

Algunas preguntas claves que aportaremos incluyen: ¿Bajo qué condiciones son capaces los ciudadanos y las organizaciones de la sociedad civil de fortalecer el diseño y la implementación de las políticas de desarrollo? ¿Cómo se trasformó la sociedad civil a raíz de la transición al neoliberalismo y a la democracia competitiva en México y otros países de la región? ¿Qué papel juegan las instituciones formales del estado—como los sistemas de acceso a la información y los consejos participativos—en el proceso de rendición de cuentas de abajo hacia arriba?

Requisitos y Criterios de Evaluación:

Discusión:	20%
Informes de lectura:	15%
Presentación seminario:	25%
Ensayo final:	40%

Discusión:

Se considerará la participación en la discusión en todas las sesiones. Por eso es esencial que todos hagan las lecturas y vengan con preguntas y dudas para compartir con el grupo. Además, cada alumno será líder de discusión dos veces en el transcurso del semestre. Ese alumno tendrá la responsabilidad de compartir conmigo la responsabilidad de liderar la discusión.

Informes de lectura:

Durante las primeras 6 sesiones (Consideraciones conceptuales y Objetivos del desarrollo) cada alumno tendrá la responsabilidad de entregar tres informes de lectura. Éstos no serán simplemente resúmenes de las lecturas sino harán uno de los siguientes tipos de análisis: 1) comparar dos o más de las lecturas; 2) aplicar el material de las lecturas a algún caso empírico; 3) plantear una pregunta de investigación basada en el tema de la semana y describir un diseño de investigación (fuente de datos, estrategia de análisis).

Presentación en seminario:

Los alumnos harán una presentación en clase el 3 de abril, analizando un caso de un “agent of accountability”—un actor no estatal que busca (o buscó) incidir de alguna manera en la política

pública. Puede ser un movimiento social, ONG, organización de interés u otro tipo de campaña. Ejemplos incluyen: Yo Soy #132, Movimiento por la Paz, Iniciativa 3x3, Movimiento por la democracia sindical, El Campo no Aguanta Más, El Barzón, Mexicanos contra la Corrupción y la Impunidad, La Red por la Rendición de Cuentas, Asamblea de Barrios, etc. La presentación analizará las demandas, las estrategias y los resultados de estas iniciativas.

Ensayo final:

El ensayo final consiste en el análisis de una intervención de política pública diseñada para promover la rendición de cuentas y la participación. Analizará como esta institución responde a los “tradeoffs” en la política de desarrollo entre crecimiento económico, instituciones democráticas y empoderamiento de sociedad civil. La extensión del ensayo será de 2,500 a 3,500 palabras.

Calendario de Sesiones:

30 enero: *Introducción*

Tema 1: Consideraciones conceptuales

6 febrero: *Política de Desarrollo*

Rodrik, Dani. 2001. *One Economics, Many Recipes: Globalization, Institutions, and Economic Growth*, pp. 13-98.

Disponible en biblioteca:

http://alephcide.cide.edu:80/F/?func=direct&doc_number=000081110&local_base=CATALOGO_CIDE

Evans, Peter. 2004. “Development as Institutional Change: The Pitfalls of Monocropping and the Potentials of Deliberation.” *Studies in Comparative International Development* 38.4: 30-52.

Disponible en pdf desde biblioteca:

<http://eds.a.ebscohost.com/eds/detail/detail?vid=7&sid=e2caa98f-1b9f-4e24-b3c8-de1cbeaba127%40sessionmgr4009&bdata=Jmxhbmc9ZXMc2l0ZT1lZHMtbGl2ZSZZY29wZT1zaXRl#AN=13282139&db=bth>

13 febrero: *Rendición de Cuentas*

Schedler, Andreas. ¿Qué es la Rendición de Cuentas? México: IFAI

Disponible en biblioteca:

http://alephcide.cide.edu:80/F/?func=direct&doc_number=000089001&local_base=CATALOGO_CIDE

Manin, Bernard, Adam Przeworski and Susan Stokes. 1999. "Introduction" and "Chapter 1 - Elections and Representation." *Democracy, Accountability, and Representation*, pp. 1-54.
Disponible en biblioteca:
http://alephcide.cide.edu:80/F/?func=direct&doc_number=000024598&local_base=CATALOGO_CIDE

Joshi, Anuradha, and Peter P. Houtzager. 2012. "Widgets or watchdogs? Conceptual Explorations in Social Accountability." *Public Management Review* 14.2: 145-162.
Disponible en pdf desde biblioteca:
<http://eds.a.ebscohost.com/eds/pdfviewer/pdfviewer?vid=1&sid=e2caa98f-1b9f-4e24-b3c8-de1cbeaba127%40sessionmgr4009>

20 febrero: *Sociedad Civil y Capital Social*

Cohen, Jean L., and Andrew Arato. 1994. *Civil Society and Political Theory*, pp. 1-18, 48-58.
No está en biblioteca CIDE
Hay un capítulo semejante:
<http://www.jstor.org/stable/pdf/488624.pdf?refreqid=excelsior%3A041beb09133048ae618fd28ae33eaae>

Fukuyama, Francis. 2001. "Social Capital, Civil Society and Development." *Third World Quarterly* 22.1: 7-20.
Disponible en:
<http://www.tandfonline.com/doi/pdf/10.1080/713701144>

Woolcock, Michael, and Deepa Narayan. 2000. "Social Capital: Implications for Development Theory, Research, and Policy." *The World Bank Research Observer* 15.2: 225-249.
Disponible en pdf desde Biblioteca:
<http://eds.a.ebscohost.com/eds/pdfviewer/pdfviewer?vid=1&sid=b98dc582-25f0-402e-9d24-46552a289909%40sessionmgr4007>

Ostrom, Elinor. 1996. "Crossing the Great Divide: Coproduction, Synergy, and Development." *World Development* 24.6: 1073-1087.
Disponible en línea:
<http://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download?doi=10.1.1.460.8258&rep=rep1&type=pdf>

Ackerman, Edwin. 2018. "El PRI y la Sociedad Civil." *Nexos*
<https://redaccion.nexos.com.mx/?p=8491>

Tema 2: Los Objetivos del Desarrollo

27 febrero: *Crecimiento Económico*

Pritchett, Lant. 1997. "Divergence, Big Time." *Journal of Economic Perspectives* 11.3: 3-17.
Disponible en biblioteca:

http://alephcide.cide.edu:80/F/?func=direct&doc_number=000011321&local_base=CATALOGO_CID_E

Banerjee, Abhijit V. and Esther Duflo. 2005. "Growth Theory through the Lens of Development Economics." *Handbook of Economic Growth* 1: 473-552.

Disponible en:

[https://doi.org/10.1016/S1574-0684\(05\)01007-5](https://doi.org/10.1016/S1574-0684(05)01007-5)

Ravallion, Martin. 1997. "Good and Bad Growth: The Human Development Reports." *World Development* 25.5: 631-38.

Disponible en:

[https://doi.org/10.1016/S0305-750X\(96\)00141-6](https://doi.org/10.1016/S0305-750X(96)00141-6)

----NO HAY CLASE 6 DE MARZO----

13 marzo: *Instituciones Democráticas*

Acemoglu, Daron, Simon Johnson, and James Robinson. 2005. "Institutions as a Fundamental Cause of Long-Run Growth." *Handbook of Economic Growth* 1: 385-472.

Disponible en:

[https://doi.org/10.1016/S1574-0684\(05\)01006-3](https://doi.org/10.1016/S1574-0684(05)01006-3)

Kitschelt, Herbert, and Steven I. Wilkinson. 2007. "Citizen-Politician Linkages: An Introduction." *Patrons, Clients, and Policies: Patterns of Democratic Accountability and Political Competition*, pp. 1-49.

Disponible en biblioteca:

http://alephcide.cide.edu:80/F/?func=direct&doc_number=000075446&local_base=CATALOGO_CIDE

Schedler, Andreas, Larry Diamond, and Marc F. Plattner. 1999. The Self-Restraining State: Power and Accountability in New Democracies, pp. 1-10, 29-52.

Disponible en biblioteca:

http://alephcide.cide.edu:80/F/?func=direct&doc_number=000019206&local_base=CATALOGO_CIDE

20 marzo: *Empoderamiento*

Sen, Amartya. 1999. *Development as Freedom*, pp. 3-110.

Disponible en biblioteca:

http://alephcide.cide.edu:80/F/?func=direct&doc_number=000026094&local_base=CATALOGO_CIDE

Evans, Peter. 1995. *Embedded Autonomy: States and Industrial Transformation*, pp. 3-20, 43-73.

Disponible en biblioteca:

http://alephcide.cide.edu:80/F/?func=direct&doc_number=000028398&local_base=CATALOGO_CIDE

Scott, James. 1998. *Seeing Like a State: How Certain Schemes to Improve the Human Condition Have Failed*, pp. 1-8, 85-102.

Disponible en biblioteca:

http://alephcide.cide.edu:80/F/?func=direct&doc_number=000016892&local_base=CATALOGO_CIDE

----NO HAY CLASE 27 DE MARZO (SEMANA SANTA)----

3 abril: presentaciones de alumnos

Tema 3: Arenas para la Rendición de Cuentas

10 abril: *Información*

Cejudo, Guillermo y Alejandra Ríos-Cázares. 2011. El Acceso A La Información Gubernamental en América Central y México: Diagnóstico y Recomendaciones. Documento. UNDP-Regional Center for Latin America and the Caribbean.

Disponible en:

<http://www.libreriacide.com/librospdf/DTAP-260.pdf>

Fox, Jonathan. 2015. Social Accountability: What Does the Evidence Really Say? *World Development* 72: 346-61.

Disponible en:

<https://doi.org/10.1016/j.worlddev.2015.03.011>

Kosack, Stephen, and Archon Fung. 2014. “Does Transparency Improve Governance?” *Annual Review of Political Science*. 17: 65-87.

Disponible en:

<https://doi.org/10.1146/annurev-polisci-032210-144356>

17 abril: *Corrupción*

Van de Walle, Nicolas. 2001. *African Economies and the Politics of Permanent Crisis, 1979-1999*, capítulo 3.

Disponible en Biblioteca:

http://alephcide.cide.edu:80/F/?func=direct&doc_number=000041675&local_base=CATALOGO_CIDE

Olken, Benjamin A., and Rohini Pande. 2012. "Corruption in Developing Countries." *Annual Review of Economics* 4.1: 479–509.

Disponible en:

<https://economics.mit.edu/files/7589>

Bardhan, Pranab. 2006. "The Economist's Approach to the Problem of Corruption," *World Development* 34.2: 341-48.

Disponible:

<https://doi.org/10.1016/j.worlddev.2005.03.011>

Rothstein, Bo. 2011. *The Quality of Government: Corruption, Social Trust, and Inequality in International Perspective*, pp. 1-33, 98-119.

Disponible en Biblioteca:

http://alephcide.cide.edu:80/F/?func=direct&doc_number=000106617&local_base=CATALOGO_CIDE

24 abril: **Grupos étnicos**

Varshney, Ashutosh. 2001. "Ethnic Conflict and Civil Society: India and Beyond." *World Politics* 53.3: 362-398.

Disponible en:

<https://doi.org/10.1353/wp.2001.0012>

Habyarimana, James, et al. 2007. "Why Does Ethnic Diversity Undermine Public Goods Provision?" *American Political Science Review* 101.4: 709-725.

Disponible en:

<http://ftp.iza.org/dp2272.pdf>

Tsai, Lily L. 2007. "Solidary Groups, Informal Accountability, and Local Public Goods Provision in Rural China." *American Political Science Review* 101.2: 355-372.

Disponible en:

<https://doi.org/10.1017/S0003055407070153>

----NO HAY CLASE 1 DE MAYO----

8 mayo: **Participación y Gobernanza Local**

Bardhan, Pranab. 2002. "Decentralization of Governance and Development." *The Journal of Economic Perspectives* 16.4: 185-205.

Disponible desde biblioteca:

<http://www.jstor.org/stable/pdf/3216920.pdf?refreqid=excelsior%3Aa931ab6a5b2755b1e58f3fdb6d28d081>

Grindle, Merilee. 2007. *Going Local: Decentralization, Democratization, and the Promise of Good Governance*, pp. 1-62, 164-86.

Disponible en biblioteca:

http://alephcide.cide.edu:80/F/?func=direct&doc_number=000078318&local_base=CATALOGO_CID_E

Baiocchi, Gianpaolo, et al. 2011. *Bootstrapping Democracy: Transforming Local Governance and Civil Society in Brazil.*

Disponible desde biblioteca:

<https://doaj.org/article/04f57c8630dd4d60a22dfad2a20e8603>

Mansuri, Ghazala, and Vijayendra Rao. 2012. *Localizing Development: Does Participation Work?*, pp. 49-86.

Disponible en:

<https://ideas.repec.org/b/wbk/wbpubs/11859.html>